

Модуль «Русский язык. Подготовка к единому государственному экзамену».

Период обучения: январь 2019 года – май 2019 года.

Содержание дисциплины:

1) Введение. Орфография и морфология.

Объектом изучения является современный русский язык в его реальном функционировании. Программа призвана укрепить орфографические и пунктуационные навыки учащихся, расширить их лексику, исправить наиболее типичные для учащихся отступления от лексико-грамматических и произносительных норм русского литературного языка. В рамках программы проводятся практические занятия. Изучение материала сопровождается выполнением упражнений, тестов, заданий комплексного характера и написанием сочинений-рассуждений.

Морфологический принцип русского письма. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением. Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Орфографический словарь, работа со словарем. Правописание корней с чередующимися гласными (чередование, *а–о*; чередование *и–е*).

Правописание приставок, не изменяющихся на письме (*об–, от–, над–, под–, с–*).

Приставки на *з–с*. Приставки *пре–* и *при–*. Слова иноязычного происхождения с *пре–* и *при–* (привилегия, приоритет, президиум, премьера и др.). Работа с орфографическим словарем русского языка. Правописание на стыке приставки и корня (*ы–и* после приставок на согласный).

Правописание *о–е* после шипящих в корне слов, в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Правописание *о–е* после шипящих в окончаниях существительных, прилагательных и глаголов. Дифференцирующий принцип письма. Написание слов *ожог–ожег; поджог–поджег*, относящихся к различным частям речи.

Понятие спряжения. Глаголы I и II спряжения; разноспрягаемые глаголы и глаголы, спрягаемые по-особому. Алгоритм определения спряжения глагола. Тренировка навыков написания глаголов с безударными личными окончаниями.

Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Причастие как часть речи. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов *–ущ–, –ющ–, –ащ–, –ящ–* действительных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов *–ем–, –им–, –ом–* в страдательных причастиях настоящего времени. краткие и полные страдательные причастия. Правописание *н* и *nn* в прилагательных и причастиях.

Правописание *н* и *nn* в прилагательных и причастиях, краткие и полные причастия.

Частицы. Разряды частиц. Частицы *же (ж), бы (б), ли (ль)*, их правописание.

Правописание *не* с различными частями речи.

Правописание частицы *ни* (частица *ни* усилительная; *ни* в составе повторяющегося соединительного союза; частица *ни* при союзных словах и союзах, связывающих придаточные предложения с главными).

Употребление *ъ* и *ь*. Правописание *ъ* после приставки на согласную перед буквами *е, ё, ю, я*. *Ъ* в иноязычных словах, типа инъекция, адъютант, арьергард и др. Правописание *ь* для разграничения грамматических форм (*ь* в частицах, наречиях, существительных III склонения, глаголах и др.). Случаи отсутствия *ь* в сложносокращенных словах.

Правописание предлогов, союзов и наречий.

2) Синтаксис и пунктуация.

Понятие синтаксиса. Синтаксические нормы. Виды предложений по количеству и характеру грамматической основы (простые и сложные предложения; односоставные и двусоставные предложения). Характеристика членов предложения: главные и второстепенные. Способы выражения подлежащего. Способы выражения простого глагольного сказуемого. Вспомогательные глаголы в составном глагольном сказуемом. Способы выражения составного именного сказуемого. Способы выражения главных членов односоставного глагольного предложения.

Понятие синтаксического разбора предложений. Тренировка навыков определения главных и второстепенных членов предложения. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные), по наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные), по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), по условиям контекста и речевой ситуации (полные и неполные). Пунктуационный анализ простого и сложного предложения. Функции знаков препинания. Типичные пунктуационные ошибки учащихся, их разбор.

Однородные члены предложения. Работа со схемой-таблицей «Разделяются запятой. Не разделяются запятой». Обобщающие слова при однородных членах.

Определения согласованные и несогласованные (способы выражения определений; знаки препинания в предложениях, осложненных согласованными или несогласованными определениями).

Вводные слова, словосочетания и предложения. Разряды вводных слов (слова, выражающие уверенность, неуверенность, различные чувства; слова, указывающие на способ оформления мыслей, на источник сообщения, на ограничение или уточнение высказывания). Тире и скобки при вводных предложениях.

Согласованное определение, выраженное причастным оборотом. Знаки препинания в предложениях с согласованными определениями, выраженными причастием с зависимыми словами.

Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. Обособление обстоятельств. обстоятельство, выраженное существительным с предлогами *благодаря, согласно, вопреки, вследствие, несмотря на, невзирая на*.

Понятие сложносочиненного предложения. Типы союзов в сложносочиненном предложении (Сложные соединительные союзы, разделительные союзы, противительные союзы). Запятая, точка с запятой и тире в сложносочиненном предложении. Случаи отсутствия запятой между простыми предложениями в составе сложносочиненного. Бессоюзное сложное предложение. Работа со схемой-таблицей «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».

Отработка навыков постановки знаков препинания в сложносочиненном и бессоюзном сложном предложении.

Замена сложносочиненного предложения предложением с причастным оборотом. Основные типы синтаксических ошибок (нарушение норм управления; нарушение норм согласования в роде, числе, падеже; нарушение порядка слов в предложении; неправильное употребление причастного и деепричастного оборота; употребление разговорных синтаксических конструкций в качестве однородных).

Пунктуационный анализ сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений (определятельные, обстоятельственные, изъяснительные). Типы подчинения в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными (однородное, параллельное, последовательное).

Отработка навыков постановки знаков препинания и построения схем сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными.

Пунктуационный анализ сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

3) Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.

Понятие текста. Признаки текста (выраженность, автономность, связность, цельность, стилевое единство, членимость, упорядоченность). Типы речи (описание, повествование, рассуждение), их признаки. Аргументирующая речь. Сочинение-рассуждение, структура аргументирующей речи (схема). Основные требования к тезису и аргументам. Что значит «раскрыть тему»? Композиция сочинения-рассуждения. Опорные конструкции для написания сочинения. Композиционная организация основной части сочинения.

Отработка навыков формулирования проблемы текста и написания сочинения-рассуждения.

Стилистика. Стили речи (книжный, разговорный, художественный) их признаки (цель, речевые особенности, набор языковых средств).

Понятие стилистической нормы. Основные типы стилистических ошибок (нарушение стилистической сочетаемости, использование канцеляризмов, речевых штампов, неуместное использование эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики).

Отработка навыков написания сочинения-рассуждения; анализ работы.

Комплексная итоговая работа (пробный ЕГЭ).